

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.35.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

Информационные таможенные технологии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

38.05.02.31 Таможенный контроль и экспертиза в таможенном деле

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. физ.-мат. наук, доцент, Коюпченко И.Н.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель дисциплины – дать студентам, будущим специалистам в области таможенного дела, комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий; пробуждение и развитие у студентов творческого потенциала и развитие навыков решения сложных задач, связанных с анализом профессиональной деятельности, а именно:

- применения информационных технологий, применяемых в таможенном деле Российской Федерации, а также применения информационных систем, информационных технологий и программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;

- формирование знаний и умений применения информационных технологий, используемых в таможенном деле; навыков применения средств обеспечения функционирования информационных таможенных технологий, владения методами и средствами получения, хранения, обработки информации; навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей; знаний для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдения основных требований информационной безопасности.

С этой целью, основная часть задач предлагаемых студенту для решения дается в форме общей постановки проблемы или задачи и студент должен самостоятельно найти пути ее решения и выбрать программный продукт, позволяющий наиболее быстро достичь желаемой цели.

Изучение данной дисциплины, прежде всего, предполагает воспитание и развитие творческих подходов к работе и самостоятельности в решении задач.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи дисциплины: изучение, получение умений и навыков в области информационных и автоматизированных информационных систем и их классификации; информационных технологий и их классификации; информационных технологий при работе с электронными документами; многомашинных комплексов и вычислительные сети, их видов и топологии; организации сложных связей в вычислительных сетях; физической передающей среды; информационных систем и технологий таможенных органов Российской Федерации; целей, задач, назначения и структуры ЕАИС ФТС России; назначения, основных компонентов ЕАИС и их характеристик; структуры органов планирования и проведения информационно - технической политики ФТС России; информационных технологий, реализуемых ЕАИС ФТС России; программных комплексов и автоматизированных рабочих мест; электронного декларирования; баз и банков данных; защиты информации в автоматизированных информационных системах; основных задач информационно - технической политики таможенных органов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2: Способность осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
ОПК-2.1: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-2.3: Владеет навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности	
<b>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ОПК-6.2: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий	

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Информационные и автоматизированные информационные системы</b>									
	1. Введение в дисциплину Информационные и автоматизированные информационные системы и их классификация Информационные технологии и их классификация. Информационные технологии при работе с электронными документами			6					
	2. подготовка к практическим (лабораторным) занятиям							6	
<b>2. Многомашинные вычислительные комплексы и вычислительные (компьютерные) сети</b>									
	1. Многомашинные комплексы и вычислительные сети их виды и топология Организация сложных связей в вычислительных сетях. Физическая передающая среда			6					
	2. подготовка к практическим (лабораторным) занятиям							6	
<b>3. Информационные системы и технологии таможенных органов Российской Федерации</b>									

1. Цели, задачи, назначение и структура ЕАИС ФТС России. Назначение, основные компоненты ЕАИС и их характеристика. Структура органов планирования и проведения информационно-технической политики ФТС России			6					
2. подготовка к практическим (лабораторным) занятиям							6	
<b>4. Информационные технологии, реализуемые ЕАИС ФТС России</b>								
1. Программные комплексы и автоматизированные рабочие места. Электронное декларирование. Базы и банки данных. Защита информации в автоматизированных информационных системах. Основные задачи информационно-технической политики таможенных органов			6					
2.							6	
<b>5. Телекоммуникационные технологии в информационных системах.</b>								
1. Основы компьютерных телекоммуникаций. Структура компьютерных сетей. Классификация сетей по типу соединения, по способу передачи, по масштабам. Способы коммутации и передачи данных в сетях. Сетевая технология Ethernet. Сетевые технологии Token Ring, FDDI и X.25. Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть ФТС России Назначение, проблемы построения и развития ВИТС ФТС России. Общая структура ведомственной интегрированной телекоммуникационной сети ФТС России. Система управления ВИТС. Перспективы использования в таможенных органах возможностей сети Интернет.			6					
2. подготовка к практическим (лабораторным) занятиям							6	

<b>6. Организация системы защиты информации ФТС России</b>								
1. Составляющие информационной безопасности. Понятие защиты информации. Функции служб информационной безопасности. Случайные и умышленные источники угроз информации. Правовые, организационные и технические меры защиты информации. Понятие идентификации и аутентификации. Понятие и назначение криптографии, симметричный и ассиметричный ключи шифрования.			6					
2. подготовка к практическим (лабораторным) занятиям							6	
3. Контрольные вопросы								
Всего			36				36	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Малышенко Ю. В., Федоров В. В. Информационные таможенные технологии. Ч. 1: учебник для студентов и слушателей вузов(М.: РТА).
2. Афонин П. Н. Информационные таможенные технологии: учебник для вузов(СПб.: Троицкий мост).
3. Афонин П. Н. Информационные таможенные технологии: учебник для студентов вузов по специальности 080115 "Таможенное дело"(Санкт-Петербург: Троицкий мост).
4. Шевякин А.С., Коварда В.В. Информационные таможенные технологии (Санкт-Петербург: Интермедия).
5. Вдовин В. М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
6. Бодров О. А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы(Москва: Горячая линия-Телеком).
7. Коюпченко И. Н., Погорелов Г. З., Шишов В. В. Современные информационные системы и технологии. Ч. 1: учеб. пособие для студентов всех специальностей, направлений подготовки и форм обучения(Красноярск: КГТЭИ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц.сертификат EAV-0220436634 от 19.04.2018;
4. Kaspersky Endpoint Security Лиц.сертификат 13C8-180426-082419-020-1508 от 26.04.2018
5. 1С: предприятие 8.2 Лицензионное соглашение 8922406, 9334111 от 03.02.2015
6. Интернет - браузер: Mozilla FireFox ,
7. Программа по работе с электронными документами в формате PDF: Adobe Acrobat,
8. Архиватор: 7-ZIP

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. - Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. - Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. - Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
4. - Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебную и научную литературу. – Санкт-Петербург, [2010]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>
5. - Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: ЭБД содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке по всем отраслям наук. – Москва, [1999]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
6. - Электронно-библиотечная система elibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. - Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>
8. - Информационно-аналитическая система «Статистика» [Электронный ресурс]: база данных содержит актуальную статистическую информацию для бизнес-планирования, определения вида деятельности и анализа конкурентной среды. – Красноярск, [2007]. – Режим доступа: <http://ias-stat.ru>
9. - Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: база данных содержит правовую информацию. – Москва, [1997]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online>
10. - Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Особенности организации образовательного процесса: для контактной работы с преподавателем (проведения лекционных занятий, практических, лабораторных и других занятий) – оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ; для выполнения практических заданий и самостоятельной работы по дисциплине у каждого обучающегося должен быть доступ к компьютеру, на котором должна быть установлена современная версия интернет-браузера, базовое программное обеспечение Microsoft Office 2007 и выше, а также программное обеспечение профессионального назначения; практические (лабораторные) занятия проводятся в компьютерных классах не менее чем на 10-15 рабочих мест, желательно оснащенных интерактивной доской, с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).